

# Nástroje směřující k jazykové podpoře žáků s OMJ v povinném vzdělávání

Národní pedagogický institut České republiky

Alice Kourkzi

Znalost jazyka výuky je základním předpokladem školní úspěšnosti a zdárné integrace do školy a společnosti (OECD, 2005)

# Dva základní kameny jazykové podpory

- Kurikulum češtiny jako druhého jazyka
- Jednoduchý test pro orientační ověření znalosti českého jazyka a potřeby podpory

# Cílová skupina

- Děti a žáci s odlišným mateřským jazykem (cizinci i čeští občané dlouhodobě pobývající v zahraničí)
- Povinný ročník MŠ - 9.ročník ZŠ

# Cíle kurikula češtiny jako druhého jazyka

- Sjednotit praxi škol
- Položit základy výuky ČDJ na školách
- Definovat cíle ČDJ, OVU
- Zařazení do RVP PV, ZV:

nebude se zakládat samostatný vzdělávací obor  
samostatná kapitola v RVP PV a ZV

# Cíle jednoduchého testu

- orientační ověření čtyř řečových dovedností v češtině
- přiznání jazykové podpory
- nulová administrativní zátěž pro školy
- uživatelsky přívětivé, jednoduché vyhodnocení
- může používat široká pedagogická veřejnost

# Harmonogram

leden-březen 2020

připomínkování, zapracování připomínek

duben-květen 2020

pilotáž na školách

červen 2020

finální verze kurikula a testu

červenec 2020 .....

metodická podpora

Děkuji za pozornost

[alicekourkzi@npicr.cz](mailto:alicekourkzi@npicr.cz)