

# VÝUKA K TOLERANCI V ČESKÉM VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMU



**KULATÝ STŮL „VZDĚLÁVÁNÍM K  
TOLERANCI“**

**19. 3. 2019**

- Žádná ucelená strategie zaměřená na nenávistné projevy a vzdělávání
- Málo vzdělávacích aktivit zaměřených specificky na nenávistné projevy → výuka k toleranci vychází z průřezových témat
  - Mediální, multikulturní, etická výchova...
- Mnoho různých aktérů, roztržitost





## STÁT

- MŠMT
- ČŠI
- Krajské úřady (KŠKP)
- NÚKIB
- Agentura pro sociální začleňování

## NEZISKOVÉ ORGANIZACE

## ŠKOLY

- ředitelé
- učitelé



- Omezená role vzhledem ke značné autonomii škol
  - 1) Rámcové vzdělávací programy
  - 2) Primární prevence
  - 3) Inspekční činnost

# STÁT

## Rámcové vzdělávací programy



ombudsman  
veřejný ochránce práv

- Povinná průřezová témata – multikulturní výuka, mediální výchova, osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana
- Hlavní vzdělávací oblast – výchova k občanství (téma člověk ve společnosti)
- Nepovinné doplňující vzdělávací obory – etická výchova



- Prevence rizikového chování – interpersonální agresivní chování (agrese, šikana, kyberšikana, intolerance, extremismus, rasismus, xenofobie...)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže + metodické dokumenty (MŠMT)
- MŠMT – KŠKP – metodik prevence v PPP – školní metodik prevence



- Zejména tematické zprávy:
  - *TZ Etická výchova v předškolním, základním a středním vzdělávání (2016)*
  - *TZ Občanské vzdělávání v základních a středních školách (2016)*
  - *TZ Mediální výchova na základních a středních školách ve školním roce 2017/2018 (2018)*

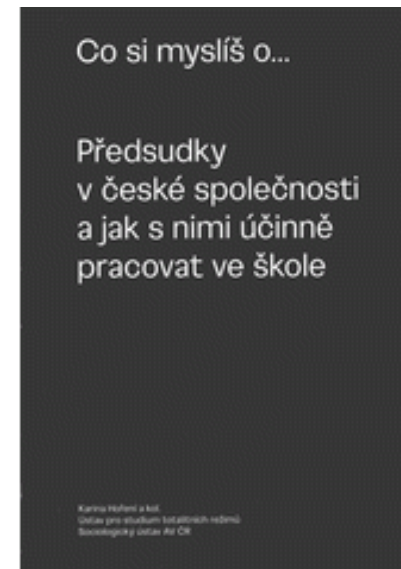


- Velká role neziskových projektů ve vzdělávání k toleranci
  - Projektů a metodických materiálů pro školy je k dispozici dostatek, problém může být nízká efektivita a nezájem škol
- 
- Člověk v tísni
    - Jeden svět na školách
  - In Iustitia
  - Institut Tereziánské iniciativy
    - Výchova k respektu a toleranci
  - Multikulturní centrum (MKC), Nesehnutí, Post Bellum, Amnesty International, Národní centrum bezpečnějšího internetu....





- Zprávy ČŠI
- *K. Hoření a kol.: Co si myslíš o... Předsudky v české společnosti a jak s nimi účinně pracovat ve škole (2018)*
  - Výzkum ÚSTR a Sociologického ústavu AV ČR
  - [www.stereotypy.cz](http://www.stereotypy.cz)
- Odlišná situace dle školy, ředitele, učitele
- Významná role neziskových organizací
- Efektivita projektů není vysoká
- Potřeba podpory učitelů (vzdělávání, motivace, přístup k metodickým materiálům)



# DĚKUJI ZA POZORNOST!



ombudsman  
veřejný ochránce práv

