

**Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna**

Děčín XXXII, Vítězství 70

VAŠE ZNAČKA: 27/2021/NZ/ŠJ
NAŠE ZNAČKA: KR22/2021

Vážená paní
Mgr. Monika Šimůnková
Kancelář veřejného ochránce práv
Údolní 39
Brno
602 00

VYŘIZUJE: Mgr. Bc. Rudolf Jakubec
PRACOVIŠTĚ: Děčín XXXII, Vítězství 70
407 11
TELEFON: 412594900

E-MAIL: r.jakubec@vuboletice.cz

Věc: Vyjádření k závěrům zprávy z šetření v zařízení

Vážená paní Šimůnková,

ke zjištění, která jsou součástí Vaší zprávy o návštěvě našeho školského zařízení, uvádím následující:

1) Provádět osobní prohlídky chlapců pouze v odůvodněných případech a způsobem, který šetří důstojnost dětí (opatření č.1)

Osobní prohlídky dětí provádíme pouze po návratu dětí z domova nebo z vycházky. Osobní prohlídka vždy probíhá velmi důstojným způsobem (důsledné prohlednutí batožiny, prohlednutí kapes). Nikdo z chlapců není nucen se svléci do naha, případně se předklánět. Velice často jsem těmto prohlídkám přítomen (téměř každý víkend se jdu na chlapce podívat, často i několikrát). Pokud Vám někdo z našich chlapců sdělil, že byl nucen se svléci do naha, předklánět se, dřepovat, zcela jistě nemluvil pravdu. Víím, že se takové prohlídky dělají ve věznicích, a řada našich chlapců již byla nepodmíněně odsouzena k trestu odnětí svobody, ale v našem školském zařízení toto neprovedujeme. Osobní prohlídky chlapců provádíme vždy v zájmu bezpečnosti chlapců, personálu i obyvatel v okolí.

Občas se nám stane, pokud je nám po útěku (nenávratu) přivezen chlapec, že je v takovém stavu, že jej musíme celého vykoupat a vyměnit mu veškeré oblečení. Toto ale nemá nic společného s prohlídkou dětí při návratu do zařízení a i tato procedura probíhá za zachování maximální možné důstojnosti jedince.

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

2) Zpřístupnit chlapcům informace o možnostech podání stížnosti a kontaktní údaje osob a institucí provádějících dohled nad dodržováním jejich práv (opatření č.2)

Stížnostní mechanismy v našem školském zařízení jsou nastaveny na standardní úrovni a každý chlapec je při příchodu seznámen s právy i povinnostmi. Součástí spisu žáka je také seznámení s možností kontaktovat např. Kancelář veřejného ochránce práv¹. Tato informace je také na nástěnkách vedle místností sociální pracovnice². Tyto nástěnky si Vaši pracovníci v průběhu návštěvy také fotili. Dále pravidelně diskutuje s chlapci dozorující státní zástupkyně, jež také občas řeší připomínky dětí.

3) Zakrytí průzorů ve dveřích od pokojů a upravení pravidel jejich používání tak, aby individualizovala a minimalizovala zásah chlapců do soukromí (opatření č. 5)

Zakrytí průzorů ve dveřích jsem realizoval neprodleně³ po obdržení a prostudování závěrů zprávy z šetření. Bohužel jsem následně prostřednictvím vedoucího vychovatele obdržel negativní reakce na toto opatření od několika chlapců, že takto to nechťejí a žádají sundání přilepených neprůhledných fólií. Asistent pedagoga (noční vychovatel) má povinnost se opakovaně přesvědčovat o klidu na pokojích v nočních hodinách (2x za hodinu v nepravidelných intervalech). Na co dříve stačila letmá kontrola skrz průzor ve dveřích, nyní musí noční vychovatel otevřít dveře a nahlédnout do pokoje a dveře opět zavřít. I při sebeopatrnějším způsobu nahlížení do pokojů bohužel dochází k opakovanému rušení spánku některých našich chlapců, což může vést ke spánkové deprivaci, která má negativní důsledky na psychiku dětí.

Vzhledem ke složení dětí není možno na průběžnou fyzickou noční kontrolu rezignovat a nekonat ji. V minulých letech jsme díky důsledné noční kontrole prokazatelně zamezili šikaně, pohlavnímu zneužívání či ublížení na zdraví.

Na zakrytí průzorů si také stěžovali chlapci B.M. a H.F. Oba chlapci nyní odmítají pobývat na pokojích, neboť ztratili důvěru a mají strach z ostatních chlapců. Bohužel jsou to chlapci, kteří se mohou snadno stát objektem šikany. Tyto náznaky již máme, ale za zavřené dveře nevidíme. A vzhledem k agresivitě chlapců u nás v zařízení je náš boj proti šikaně značně omezen. V tuto chvíli tedy řešíme, jaký režim zakrývání průzorů nastavit, ale není možné, aby se děti u nás bály.

4) Upuštění od nočního svícení v pokojích chlapců (opatření č. 6)

Noční osvětlení na pokojích jsem s chlapci řešil, což je ve zprávě uvedeno. Připomínám, že toto opatření je pouze na oddělení extrémních poruch chování a důvody nejsou pouze bezpečnostní. Několik chlapců aktuálně umístěných na tomto oddělení má noční běsy, trpí enurézou. Upozorňuji také na to, že několik chlapců při příchodu žádalo světlo v pokoji i při spánku. Tito chlapci často trpí "nočními můrami", a ačkoli si uvědomují, co mají za sebou, nemyslím si, že znemožnit jim mít trochu světla při spánku, je správné.

Bohužel mám dojem, že jste trošku podlehli fabulaci některých chlapců - vůdců skupiny, kteří si rádi stěžují na cokoliv. Trošku mě mrzí, že se v průběhu šetření pravděpodobně nikdo nešel na noční osvětlení fyzicky podívat, aby reálně viděl, jak moc světlo svítí. Přikládám tedy fotografie⁴ zapnutého nočního osvětlení a trvám na tom, že toto osvětlení nikomu nemůže vadit.

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

5) Učinit kroky k navýšení počtu nočního personálu (opatření č. 7)

O navýšení počtu nočního personálu na oddělení extrémních poruch chování není nutno žádat, je dostatečný. Na jiných odděleních samozřejmě personálně navýšit potřebujeme. Bližší vysvětlení v bodu č.6.

6) Upustit zcela od nočního zamykání pokojů, a to v návaznosti na splnění opatření č.7. Do té doby k nočnímu zamykání pokojů přistupovat pouze v odůvodněných případech na základě individuálního posouzení rizika (opatření č. 8)

Dle vyhlášky č. 438/2006, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních se v §11 odst. 4) nařizuje, že na oddělení extrémních poruch chování jsou při noční službě ve výchovné skupině přítomni vždy 2 pedagogičtí pracovníci. Při kontrolách dětí v ložnicích musí být vždy přítomni 2 zaměstnanci zařízení.

V době trvání noční služby logicky tedy musí být přítomni při vstupu do ložnice dítěte oba pracovníci, jiný zaměstnanec na pracovišti není. Jsem tedy přesvědčen, že tvůrce vyhlášky předpokládal, že děti na extrémních poruchách chování budou v ložnici uzamknuti. Proto také mají chlapci na pokojích toalety. Jinak by nemohl být výkon služby nočního vychovatele prakticky možný. Pokud by něco řešili v pokoji s jedním chlapcem (afekt, rapt, zdravotní problém, převlékání povlečení po enuréze, vydávání léků ...), nemůže nikdo z nich odejít řešit jakoukoliv situaci jinak. Dalším argumentem pro zamykání pokojů chlapců na noc jsou pedagogické schopnosti nočního vychovatele.

Noční vychovatel je asistent pedagoga ve 4. platové třídě. Jeho vzděláním je výuční list a pedagogický kurz pro asistenty pedagoga, který trvá zpravidla 6 týdnů. Samozřejmostí je pedagogická způsobilost. Byť si práce nočních asistentů velice vážím a uznávám, že jejich práce je velmi náročná, nedosahují pedagogických a terapeutických kvalit vychovatelů, učitelů či odborných pracovníků, kteří mají vystudovanou speciální pedagogiku. Také tak nejsou ani finančně oceňováni. Noční pracovník se do kontaktu s dětmi dostane minimálně (oproti jinému pedagogickému pracovníkovi). Večer děti přebírá od vychovatelů a pak jdou hned spát, ráno je předává učiteli nebo vychovateli. Nemá možnost dítě lépe poznat, vybudovat si s ním hlubší vztah. Od pedagogického působení nočního asistenta tedy nelze očekávat žádné zázraky. Vše toto jistě tvůrce vyhlášky věděl a nepředpokládal, že děti na extrémních poruchách chování budou moci volně vycházet v noci z pokojů a noční vychovatelé mohou být v krizových situacích konfrontováni s celou skupinou. Takovouto situaci bych vnímal jako vysoce rizikovou. Toto riziko by nesnížilo ani případné navýšení počtu nočních asistentů. Sice by bylo na pracovišti víc dospělých, ale vznikaly by konfliktní situace a to je přesný opak toho, co chceme. A pokud by bylo navýšení personálu o jednoho pracovníka na skupinu, stejně nemůže vstoupit do dalšího pokoje.

Pokud je v dětské či výchovné skupině přes den nervozita, chlapci jsou neklidní, nebo máme informaci o připravované „akci“ ze strany našich svěřenců, je koordinátor směny povinen vydat příkaz přítomným vychovatelům, že nemohou odejít domů a musí být na pracovišti po uplynutí

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

služby společně s nočními pracovníky do vyřešení situace (třeba celou noc). Toto platí ve všech skupinách v zařízeních. Pokud noční směna zjistí, že v průběhu noci není na některé skupině klid a hrozí bezpečnostní riziko, je povinna volat vedoucího vychovatele a ředitele. My se okamžitě dostavujeme na pracoviště, případně dle závažnosti situace přivzeme další pedagogické pracovníky. Rozhodně si nedovolím nechat řešit problémovou situaci na skupině pracovníka s minimálním pedagogickým vzděláním (zvláště u dětí umístěných na extrémních poruchách chování).

Velká část mimořádných událostí se stane v době nočního klidu. Pokud chlapci něco nekalého plánují, udělají to nejspíše v noci. Výše popsané důvody nám neumožňují přestat v noci zamykat chlapce na oddělení extrémních poruch chování.

7) Upustit od zamykání chlapců na zdravotních izolacích (opatření č. 9)

Na zdravotní izolaci (pokoj) jsou chlapci umístěni na základě rozhodnutí lékařky nebo hygienické stanice (OHS Děčín, KHS Ústí nad Labem). Zvláště v současné složité době, kdy nejčastějším důvodem umístění našich dětí na zdravotní pokoj je ochrana před nemocí covid-19. Chlapci po návratu z útěku nejsou většinou schopni ani sdělit, s kým byli po dobu mimo zařízení v kontaktu, s kým se setkali. Představa, že by dodržovali protiepidemiologická opatření, je zcela zcestná. Velmi často jsou pod vlivem návykových a psychotropních látek. V době mimo zařízení většinou neberou předepsané léky a jejich chování je často nevypočitatelné. V současné době je největším problémem možnost přenosu nákazy covid-19. Neustále toto konzultuji s pracovníci hygienické stanice (délku karantény či izolace, způsob ukončení pobytu na zdravotním pokoji-antigenní test, PCR test).

Již téměř dva roky se provoz našeho školského zařízení řídí pravidly, které určují (po vzájemných konzultacích), hygieničtí pracovníci. Prvořadým cílem je ochránit děti a zaměstnance před nákazou nemocí covid-19 a neumožnit její případné šíření. Neustále nám hrozí karanténa zaměstnanců na pracovišti (každý pracovník má připraven spacák a karimatku ve své skříni), pokud se nemoc u nás „rozjede“. Opatření jsou různě upravována v závislosti na epidemiologické situaci v ČR i regionu. Velkou část uplynulého období jsme měli zařízení rozděleno na 4 samostatná pracoviště (DDŠ, VÚ Slovanská, VÚ Kamenický Šenov, SVP), kde se nacházely naše děti. Vytvořili jsme takto 4 izolované „bubliny“, kdy bylo na minimální možnou úroveň omezeno setkávání pracovníků z jednotlivých „bublin“. Setkávat se nemohli dokonce ani pracovníci z jednotlivých „protisměn“ na pracovišti v jednotlivých „bublinách“ (pracovištích). Informace si samozřejmě předávali, ale ne osobně. Díky těmto opatřením se nám podařilo děti od nemoci covid-19 v podstatě uchránit. Nemoc se nám jednorázově dostala mezi děti pouze na jedno pracoviště, bez dalšího přenosu, zbylá tři pracoviště zůstala nedotčena. Je mi jasné, že jsme měli také velké štěstí, ale společně tuto nesmírně složitou situaci zvládáme i přes pokus OHS Děčín nařídit našim dětem zákaz cest k rodinám (což jsme samozřejmě nesplnili). Nutno podotknout, že z nemoci covid-19 máme respekt, neboť nám na ní zemřel kolega vychovatel.

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

Toto je v současné době hlavní motivace zamykání dětí na zdravotním pokoji. Představa, že chlapec, který je pod vlivem návykové a psychotropní látky, zůstává na pokoji a uvědoměle dodržuje lékařem či hygienickou stanicí nařízenou karanténu či izolaci, je zcela mylná. A chlapec s nemocí covid-19 volně běžící po zařízení, protože se mu chtělo se projít, je nepředstavitelné riziko.

Dalším důvodem, proč jsou chlapci na zdravotním pokoji zamknuti, je fakt, že u zdravotních pokojů není neustálá služba. Dozorují tam pracovníci, kteří učí ve vedlejších třídách, nebo jsou přítomni na oddělení extrémních poruch. Dozor je tam zajištěn pravidelnou docházkou pracovníka, ale není tam stálá služba. A velice často jsou na zdravotním pokoji kluci nebezpeční, pod vlivem OPL, s uloženou ochrannou výchovou. S požadavkem zrušení zamykání na zdravotní izolaci také bohužel nelze souhlasit z výše uvedených důvodů.

8) Poskytnout chlapcům na zdravotní izolaci více možností k trávení volného času (opatření č. 10)

Pobývání chlapců na zdravotním pokoji je zátěž pro všechny zúčastněné. Pro děti i pro pedagogy. Téměř všechny umístěné děti jsou pod vlivem OPL, jsou potencionálním epidemiologickým nebezpečím pro ostatní děti a pracovníky. V rámci možností, které umožňuje karanténa a zdravotní stav chlapce, se s dětmi pracuje. Dodělávají si zameškané věci do školy, mají k dispozici hry, karty, knihy, časopisy. Navštěvuje je pedagog i odborný pracovník a řeší s nimi, nastalou situaci a plán do budoucna. Mají možnost kontaktovat rodinu, telefon mají k dispozici dle vnitřního řádu (pokud jej mají). Kontaktovat rodinu samozřejmě umožňujeme. Zkoušeli jsme chlapcům dávat na pokoj rádio, toto nikdy nevydrželo ani jeden den (vždy rozbito mrštěním o stěnu).

Na zdravotním pokoji mají chlapci saturovány všechny potřeby, je jim poskytnut prostor k zábavě (hry, knihy, deskové hry), dodělávají si věci do školy (což také uvádíte). Před rokem jsem byl doma v izolaci 14 dnů. Byl jsem zavřený v ložnici, jinak jsem nemohl, nikdo nesměl ke mně a neshledávám žádný podstatný rozdíl mezi pobytem chlapců na zdravotním pokoji a mým pobytem v izolaci doma. Bylo to nepříjemné, dlouhé, nudil jsem se, ale musel jsem to přetrpět. Nikoho svévolně na zdravotní pokoj nezavíráme a vždy se to snažíme chlapcům maximálně usnadnit, ale víc udělat neumíme.

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

9) Vybavit společné toalety dveřmi zajišťujícími soukromí a opatřit je uzamykatelnými mechanismy (opatření č. 12)

Od mého nástupu do funkce ředitele se postupně snažíme zvelebovat prostředí umístěných dětí. První věc, kterou jsem po nástupu vykonal, bylo vyměnění matrací, na kterých chlapci spali. Stejně tak jsem nespokojen se stavem společných toalet. Postupně prochází rekonstrukcí a nyní zbývají poslední 2 pracoviště (budova „Teska“ na Slovanské ulici a toalety na DDŠ), kde je potřeba toalety přebudovat. V budově na Slovanské ulici vznikne nástavba extrémních poruch chování a tyto budou kompletně rekonstruovány. Schválení této investiční akce je, dle MŠMT ČR, otázkou několika málo týdnů.

Rekonstrukce toalet na DDŠ je další prioritou, kterou mám v plánu. V současné době jsme tedy alespoň provedli kroky ke splnění Vašeho zjištění a toalety jsou opatřeny uzamykatelnými mechanismy a zajišťující větší soukromí⁵.

10) Umožnit anonymní podání stížnosti či podnětu (opatření č. 3)

Byla zřízena anonymní schránka důvěry (linkaduvery@vuboletice.cz) a všichni žáci jsou s jejím fungováním seznámeni.

11) Zvýšit intenzitu práce a komunikace zařízení s rodinami umístěných dětí (opatření č. 15)

Mám dojem, že v tomto bodu je nám vytykáno něco, co je silně zkreslené pohledem vyplývajícím z neznalosti věci. Kontakt s rodinou je základní věc, o kterou se dlouhodobě a intenzivně snažíme. Předně je ale potřeba sdělit, že velká část našich dětí nemá s rodinou žádný kontakt. Nemají ho oni, nemá ho sociální pracovníce, nemáme ho my. V tomto případě toho moc neuděláme.

Další velká skupina rodičů našich dětí odmítá, po předchozích zkušenostech s našimi chlapci, udržovat další kontakty. Odmítá jim volat, odmítá si je vzít domů, odmítá je navštívit. My se v tomto případě snažíme i tak kontakty obnovovat. Občas se nám podaří vztahy obnovit, ale většinou už po první návštěvě chlapce doma dojde k opětovnému a často definitivnímu odmítnutí.

Řada rodičů nám volá, že jim chlapci po telefonu sprostě vyhrožují a nadávají, že jim nevolají a že si je odmítají vzít domů. Žádají nás o omezení chlapce kontaktovat je, což samozřejmě nemůžeme udělat. V řadě případů, když nám říkají, že se svých dětí bojí a žádají nás: „hlavně aby kluk neutekl a nepřišel nás zmlátit“ za to, že si ho nevzali domů, jim umožníme, aby se vymluvili na nás, že jsme chlapce nepustili. Víme, že to není dobře, ale rodiče našich dětí mají prostě STRACH! A my to ustojíme a získáme čas na to s chlapcem dále pracovat.

Někteří rodiče, a toho jste byla svědkem, si odmítají děti vzít, my to víme, komunikují s chlapcem, ale jemu to odmítají říci a neustále se na něco vymlouvají. Udržují chlapce v permanentní frustraci, chlapec nechápe, proč nejede domů, když mu to maminka slíbila. Pokud vyčerpáme všechny možnosti komunikace, kdy nabádáme rodiče, že musí chlapci říci pravdu a pokud možno mu sdělit, za jakých podmínek svůj postoj změni, musíme tu krutou pravdu oznámit, samozřejmě velmi šetrně,

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

my. A chlapec nám většinou nevěří a neustále volá mamince a ta mu žádost o dovolenku neposílá a stále slibuje ...

Další skupinou jsou rodiče, kteří nesouhlasí s ústavní nebo ochrannou výchovou u svého dítěte a telefonicky nám vyhrožují, nabádají své děti k provokacím a „vytočení“ pedagoga: „... aby ti dal facku a hned to nahoť a volej“ (máme na to samozřejmě důkazy).

Vámi nabízený koncept pro návštěvu v rodině pro nás není nic nového. Toto samozřejmě dlouhodobě děláme, byť v současné době je to z epidemiologických důvodů značně omezeno. Do rodin vyjíždí sociální pracovníce, vychovatel, a vedoucí vychovatel. Občas jedu i já. Standardně jsme ještě přibírali pracovníci OSPOD. Bohužel nám „kurátorky“ hromadně začali oznamovat, že jim toto bylo zakázáno a již s námi jezdit do rodin nemohou ... Tento krok dlouhodobě nelibě nesu, protože to velmi limituje naše možnosti v komunikaci s rodinou. Fotografii z návštěvy jedné rodiny přikládám⁶.

Přesto na komunikaci s rodinou, v žádném případě, nehodláme rezignovat. Vozíme naše kluky za svými sourozenci na návštěvy do jiných DDŠ či DD (zvláště, že nikdo nepřivezl nikdy sourozence na návštěvu k nám). V roce 2021 bylo do rodiny z našeho školského zařízení zatím vráceno 11 dětí (podmínečné propuštění nebo zrušena ústavní výchova). V roce 2020 to bylo 12 dětí. Každý takový krok předchází dlouhodobá komunikace s rodinou chlapce, kdy si musíme nastavit pravidla fungování, analyzovat předchozí výchovné chyby a vnitřnit postupy dalšího zdárného působení celé rodiny.

12) Zavést pravidelné supervize a intervize (opatření č. 16)

Supervize a další vzdělávací aktivity pro pedagogy samozřejmě organizují a uvědomují si jejich důležitost. Od mého nástupu do funkce ředitele proběhly následující supervize:

Supervize:

- 10.2. 2016
- 24.5. 2016
- 27.4. 2017
- 21.9. 2017
- 6.6. 2018
- 8.3. 2018

- 13.5. 2019

Protože účastníci supervizí dlouhodobě vyjadřovali nespokojenost s vedením supervizí panem [redacted], domluvil jsem se s paní [redacted]. Tato supervize byla zaměstnanci hodnocena výrazně lépe a jsem s paní [redacted] domluven na další spolupráci, až se situacelepší. Předběžně jsme byli domluveni na letošní prosinec, ale situace je opět velmi špatná a omezujeme přístup do zařízení a setkávání lidí.

Dále jsem pro zaměstnance organizoval vzdělávání, které vedla paní [redacted] kdy cílem bylo vysvětlit lidem, že vzpomínání na „staré časy, kdy se něco mohlo“ je pasé a dnes se řídíme platnými zákony a předpisy. Zároveň její přednáška

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

v našem školském zařízení působila jako psychohygienická terapie pro zaměstnance. Také jsem byl domluven s [REDAKCE], ale pro epidemiologickou situaci přednášku odložil.

Semináře :

PhDr. Božena Lányová : „Výchovný systém v proměnách času“

- 18.4. 2017
- 9.11. 2017
- 30.5. 2018
- 29.11. 2018

„ Jsou Boletice bezpečný přístav, odkud se dá vyplout do pohody i nepohody?“

- 2.10. 2019

Supervize a vzdělávací aktivity jistě budou pokračovat, ale bohužel opět zažíváme výrazně špatnou epidemiologickou situaci. A jako ředitel mám především zodpovědnost za zdraví dětí a chod zařízení. Pokud se mi někde sejde 15 lidí z různých pracovních pozic, nakazí se a nemoc přenesou na jednotlivá pracoviště nebo mezi děti, nemohu jako na standardní škole poslat děti domů a pedagogy marodit. My musíme fungovat neustále a já musím možným rizikům předcházet a ne je ignorovat. Vzhledem k výše uvedeným důvodům, musím i s vědomím toho, že veškerá odborná setkání a vzdělávací aktivity jsou velice důležité a pro odborný rozvoj pedagogických pracovníků neopomenutelné, musím konstatovat nemilý fakt, že v nejbližší době nelze větší setkávání zaměstnanců povolit. Jakmile to situace dovolí, bude mou hlavní prioritou tyto aktivity zcela obnovit

Nezanedbatelným problémem je také výběr lektora. Vzdělávací instituce nabízejí mraky kurzů a školení, pokud ale oslovím nějakého lektora s deklarovanou akreditací a vysvětlím mu, kam a komu má jít přednášet, téměř vždy dostanu odpověď, že na tohle si opravdu netroufají a nechtějí vypadat „trapně“.

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

13) Vybavit pokoje chlapců dostatečným množstvím potřebného nábytku (opatření č. 4)

Pokoje na oddělení extrémních poruch chování jsou, jak uvádíte, velmi strohé a vybaveny jsou pouze postelí. Vyčítáte nám, že převaha bezpečnostních hledisek dominuje. Ano, souhlasím s Vámi. Bezpečnost dětí a zaměstnanců musí být vždy na prvním místě. Také bych chtěl, aby měli chlapci hezky vybavené pokojíčky. Umíme to také udělat hezké a útulné⁷. Víme ale, co zde máme za chlapce. Chování většiny chlapců nás nutí mít pokoje relativně strohé⁸. Za posledních 7 let jsme odhalili a překazili řadu pokusů o přípravu vraždy vychovatele či jiné osoby. Celkem 6 chlapců bylo za přípravu vraždy v našem zařízení pravomocně odsouzeno. ██████████, který v roce 1998 v Chrastavě jednu vychovatelku zabil a druhou zmrzačil, tento čin provedl krátce po přesunu z našeho školského zařízení. Toto chtěl dle výpovědi udělat již u nás, ale naše bezpečnostní opatření mu to neumožnila. Jako memento a připomínku každodenní ostražitosti nechávám opravované dveře na oddělení extrémních poruch chování, kdy psychiatrický chlapec utržené záchodové prkénko zasekl 5 centimetrů od hlavy vychovatele. Mnoho pracovníků našeho zařízení bylo fyzicky napadeno. Bezpečnostní hledisko je nejdůležitější.

Rád bych zde ale upozornil, že chlapci se na pokoj přes den nedostanou. Na pokoji pouze spí. Celý den mají činnost plánovanou tak, aby měli den kompletně vyplněn (včetně odpočinkových aktivit). Činnosti sportovní, sebeobslužné, výtvarné, vzdělávací, terapeutické, hudební, polytechnické, kroužky, tábory, výlety jim vyplňují celý den. A pokud někdo řekl, že se nudí, tak tomu nevěřím. Na stránkách našeho zařízení dáváme pouze zlomek činností a můžete vidět, jak jsme aktivní. Občas se zamýšlíme s kolegy, jestli těch akcí již není moc a neprovokujeme společnost, jak je o naše chlapce dobře postaráno, v kontextu samoživitelky, která nemá na kroužky pro své děti. Stolek či židli stejně nepoužijí, neboť na pokoj se přes den kluci nedostanou. Argumentujete, že na pokoji je litinový radiátor. Ano je, ale ten opravdu naši chlapci neutrhnou a nepoužijí jako zbraň. Bohužel toto Vaše nařízení nemohu splnit, neboť židle by se opravdu mohla stát v rukou našich chlapců na extrémních poruchách chování nebezpečnou zbraní. A v pokoji ji opravdu nepotřebují a nevyužijí.

14) Vybavit zdravotní izolace dostatečným množstvím potřebného nábytku (opatření č. 11)

Na zdravotní pokoj se dostávají také chlapci, kteří jsou po požití omamných a psychotropních látek nebezpeční, chlapci z extrémních poruch chování. V tomto případě by mohl být stůl či židle nebezpečná pro nás či chlapce. V těchto případech se neodvážím dát stůl či židli na jejich pokoj. V ostatních případech chlapcům na zdravotním pokoji již potřebný nábytek dáváme.

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

15) Zvýšit počet úvazků odborného personálu, nebo adekvátně snížit kapacitu zařízení (opatření č. 13)

Odborný personál je při chodu našeho zařízení důležitým článkem k dosahování vytyčených cílů našeho zařízení. Jejich činnost není všemocná, ale samozřejmě si uvědomuji, že bez kvalitních odborných pracovníků je naše práce pouze částečná. Kvalitně fungující tým (vychovatel, učitel, odborný pracovník) je základem úspěchu. Ztotožňuji se s názorem, že na pozici odborných pracovníků potřebujeme posílit, ale situace na trhu práce a námi nabízené možnosti jsou značně omezené. V současné době mám v zařízení (DDS a VÚ) zaměstnány 2 speciální pedagogy a 1,5 psychologa (psycholožka je v současné době na mateřské dovolené). Samozřejmě ještě do zařízení dochází pedopsychiatr. Nicméně mi je jasné, že nejméně 1 psychologa ještě potřebuji, ale zatím se nám, i přes obrovské úsilí, nedaří tuto pozici obsadit, přestože inzerát na tuto pozici je zveřejněn prakticky neustále a já jsem ve spojení s fakultami, kde se tito odborníci vzdělávají. Když už se nám nějakého odborného pracovníka podaří sehnat, velice rychle zjistí, že tato práce mu nevyhovuje. Pro Vaši informaci příkládám množství odborných pracovníků, kteří u nás v nedávné době ukončili činnost. Správně tušíte, že výpověď vždy dávali sami tito odborní pracovníci.

Psychologové:

██████████ 1.1. 2012 - 31.12. 2015
██████████ 4.2. 2013 – 31.12. 2015
██████████ 1.3. 2011 – 31.8. 2016
██████████ 4.1. 2016 – 30.6. 2017
██████████ 15.8. 2017 – 14.8. 2018
██████████ 3.9. 2018 – 30.6. 2019
██████████ 1.10. 2019 – 30.11. 2019

Speciální pedagogové:

██████████ 1.12. 2003 – 26.8. 2015
██████████ 2.2. 2015 – 31.12. 2015
██████████ 1.1. 2012 – 30.6. 2016
██████████ 18.4. 2013 – 22.12. 2019
██████████ 16.10. 2017 – 17.9. 2021

Pouze doplním, že pokud se nějaký odborný pracovník, který je ochotný k nám jít, objeví, hýčká si ho „jako v bavlnce“. Jakékoliv školení, sebezkušenostní výcvik, přímá práce ve 4 dnech a pátek nepřímá ..., nic není problém a ve všem mu vyhovím, jen abych jej udržel. Ovšem vše je ztraceno, pokud na dotyčného některý z našich chlapců „vystartuje“. A psychologické nebo speciálně pedagogické rozhovory jsou tak specifická disciplína, že nemohou neustále probíhat s vychovatelem či asistentem v místnosti (byť stojí za dveřmi). Jen pro pochopení situace doplním, že 2 z psychologů pracovali ve věznici, ale tvrdí, že naši kluci jsou horší než vězni, neboť nemají od systému nastavené hranice a mají pocit, že si mohou dovolit vše. Výsledkem je začarovaný kruh, kdy

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

všichni vědí, že naši chlapci potřebují psychologickou a speciálně pedagogickou pomoc, my jsme kritizováni, že ji nejsme schopni zajistit, ale zároveň je systém nastaven tak, že ji vlastně z řady příčin zabezpečit nemůžeme. A v dnešní době, kdy je po odborných profesích obrovská poptávka ze škol, soukromé sféry či ostatních institucí, nemůžeme uspět. Nikdo si nechce nechat nadávat, urážet nebo vyhrožovat. Dále se budeme snažit získat odborné pracovníky, příští rok se vrací psycholožka z mateřské dovolené. Přesunem části dětí někam jinam, ale problém nevyřešíme, pouze jej předáme jinému zařízení.

16) Zrušit specializaci „problematika závislostí“ nebo navázat spolupráci s adiktologem či poskytovatelem adiktologických služeb (opatření č. 14)

Adiktologická péče u nás probíhá nejen v rámci našeho školského zařízení, ale indikovaně i v rámci odborníků a specializovaných zařízení v našem okolí. Je individualizovaná, vždy s ohledem na daného chlapce, je přizpůsobená jeho potřebám, možnostem a aktuální úrovni jeho motivace ke změně.

Drogová problematika je u nás řešená nejen v rámci minimálních preventivních programů, ale dochází k ní i ve chvíli, kdy se vyskytne informace o užívání návykových látek u některého z našich chlapců. Stanovuje se komplexní diagnostické zhodnocení vývoje a závažnosti stavu chlapce. Tento screening začíná již se studiem dostupné dokumentace chlapců, kteří k nám teprve budou přemístěni. K dalšímu mapování adiktologické anamnézy dochází během vstupního rozhovoru s nově přijatým chlapcem a během následných individuálních rozhovorů s etopedem nebo psychologem. Zjišťuje se míra motivace ke změně, která je klíčová, dále jak dlouho chlapec užívá návykovou látku, jakou, v jaké frekvenci, v jakém množství, jakými typy léčby či intervencemi chlapec v minulosti prošel. S tímto souvisejí i témata zabývající se např. zhodnocením tzv. socioekonomické situace, tedy jak droga ovlivňuje jeho rodinný život, vztahy v primární rodině, s případnou přítelkyní, jak na drogu získává prostředky, s tím související trestná činnost apod. Dále je důležité zjistit očekávání chlapce, jaké chce docílit změny, čeho chce dosáhnout a sdělit mu naše možnosti, co jsme mu schopni my či okolní organizace a odborníci nabídnout a o co by měl zájem.

Na základě zjištěných informací se tvoří terapeutický plán, kde jsou základním východiskem individuální potřeby chlapce a případné navázání specializovaných institucí a odborníků. Chlapci mají možnost konzultací s dětským psychiatrem, kdy zajišťujeme případnou předepsanou medikaci. Dále máme navázanou letitou spolupráci s místním K Centrem, kdy jsou ochotni nám chlapce, kteří o to projeví zájem, testovat na různé nemoci spojené s rizikovým užíváním návykových látek či po nechráněném pohlavním styku s osobami užívajícími návykové látky. Toto specializované pracoviště je nám schopné naše chlapce přijmout i do svého ambulantního programu, kam chlapci mohou docházet na individuální konzultace.

U nás pak probíhá individuální a skupinová práce s etopedem a psychologem zaměřená na stabilizaci v užívání návykových látek, směřování k abstinenci a udržení abstinence. Posilujeme motivaci ke změně životního stylu, vytvoření si sítě přirozených, podpůrných a obousměrných vztahů, pomáháme s vytvořením náhledu na užívání návykových látek a souvisejících vztahových problémů. Při skupinové práci vždy vycházíme z individuálních potřeb a charakteristik chlapců, kdy při skladbě skupin musíme akcentovat jejich vztahové vzorce tak, aby nebyla narušována práce skupiny, aby si chlapci navzájem nerivalizovali. Pokud nám to situace dovolí (zde myslím hlavně různá covidová omezení), do výchovných činností zapojujeme prvky zážitkové pedagogiky, volnočasové aktivity, kde

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

se zaměřujeme na posílení motivace ke změně, nácvik sociálních a komunikačních dovedností či posílení dovednosti seberegulace.

V rámci našich možností, se kterými chlapce seznamujeme, je i možnost léčby v rámci pobytového zařízení. Zde se jedná o veliký zásah do života chlapce, který předpokládá vysokou motivaci ke změně, neboť je spojen se změnou nejen místa pobytu, ale i svěřením se do péče neznámých dospělých. Často pro svou časovou náročnost znamená i výraznou komplikaci v cestě za získáním výučního listu. Zde se chlapcům snažíme otevřeně poskytnout všechny dostupné informace o místě, režimu, omezeních, kladech i záporech konkrétních specializovaných pobytových institucí, se kterými se tam může potkat, tak aby se mohl rozhodnout dle svého vlastního uvážení, co mu bude vyhovovat. V případě, že se chlapec nerozhodne pro využití zdravotnického zařízení (dětské a dorostové detoxikační centrum, PL Bohnice – zde na základě intervence pedopsychiatra), terapeutické komunity (Karlovy – Smetanova Lhota), ale pro specializované zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy (Hostouň - Medvědí Kámen, Dvůr Králové – Poklad), musíme se zákonnými zástupci a OSPOD jednat o soudním přemístění chlapce. Pokud chlapec přijde s vlastním návrhem nějaké specializované instituce, jsme ochotni zjistit její dostupnost, vhodnost a podmínky a zajistit mu případnou péči tam.

Součástí naší adiktologické péče je i práce s rodinou chlapce. Zde fungujeme jako podpora, nabízíme hlavně poradenství. Vzhledem k vzdálenostem od míst bydliště a finanční náročnosti případného dojíždění pro rodiny máme omezenou možnost zajištění rodinné terapie či podpůrných aktivit pro rodinné příslušníky. Dokážeme ale vyhledat vhodné instituce v jejich okolí a delegovat je tam.

Vzhledem k tomu, že nám není lhostejný stav našeho zařízení a chceme poskytovat adekvátní péči ve všech oblastech, domluvil jsem návštěvu a konzultaci s prof. PhDr. Michalem Miovským, Ph.D. (přednosta kliniky adiktologie), kterého jsme se zástupcem ředitele, p. Mgr. Bc. Ivo Mikskem, dne 4.4.2019 navštívili⁹. Námi prováděná adiktologická opatření ocenil a uznal, že více dělat, v kontextu našich dětí, asi nemůžeme. Jsem malinko překvapen z konstatování, že nespolupracujeme s adiktologem či poskytovatelem adiktologických služeb. Myslím, že toto bylo dostatečně zdokumentováno.

Závěr

Vážená paní Šimůnková,

dovolte mi závěrem pár řádků. Předně Vám chci poděkovat a ocenit, že návštěva Vaše i celého Vašeho týmu probíhala velmi korektně. Přijížděla jste k nám jistě s nějakou představou, očekáváním a možná i s kusými informacemi o našem školském zařízení, které je opřeno až neuvěřitelnými legendami. Předpokládám, že toto je způsobeno občasným mediálním „humbukem“ při některých závažných kauzách našich dětí, které se stávají v každé společnosti. Myslím, že i Vy jste byla mnohým překvapena.

Pravděpodobně vás překvapilo spektrum dětí u nás umístěných. Jsme, dá se říci, odkladiště dětí, s kterými si neumí jinde poradit. Máme děti, které nezvládají v psychiatrických léčebnách, jedince, kteří páchají nejzávažnější trestnou činností, působíme jako detence. Staráme se o chlapce, kteří jsou závislí na omamných a psychotropních látkách, jedince, kteří mají poruchy chování, kluky, kteří ztratili jakékoliv zábrany, mohou být a jsou nebezpeční sobě či okolí. Bohužel se zapomnělo, že jsme pedagogové. Ano, speciální pedagogové, ale stále učitelé, vychovatelé,

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

psychologové či etopedové. Dnes se ale po nás chce, abychom zvládali agresivní chlapce s psychiatrickou poruchou, deviantní chování, dítě v abstinčním syndromu ... A pokud možno s úsměvem a zábavně pro děti. To neumíme a nikdy umět nebudeme. Oslovil jsem řadu odborníků, kteří se zabývají a vyučují na univerzitách problémové chování. Bohužel návod a smysluplné rady pro práci s našimi chlapci jsem nikde nedostal. Žádná taková „kuchařka“ neexistuje a těžko někdy bude existovat. Každý náš chlapec je originál, ke každému musíme přistupovat individuálně. Co platí u jednoho, nemusí fungovat u druhého. Jak jste sama zjistila, pracujeme často intuitivně a spíš srdcem, než dle exaktně prověřených a platných pokynů. Bohužel nemáme zastání v legislativě, u veřejnosti ani v regionu. Podporu zřizovatele samozřejmě vnímám, ale i možnosti ministerstva jsou značně omezené. V našem zařízení pracujeme s nejsložitější klientelou v pedagogickém segmentu v České republice. My nemáme pohotovostní oddíl, ostrahu či obušky. Naši zbraní je slovo, pedagogický takt a um, schopnost navázat vztah s našimi kluky, nastavit jim pravidla a důsledně vyžadovat jejich dodržování. Velmi dobře si uvědomuji, že na základě rozhodnutí soudu částečně omezujeme osobní svobodu kluků. Uvědomuji si, že mezi důsledností a zvlí může být velmi tenká hranice. Proto jsem mezi kluky neustále. Ráno, večer, o víkend, ve svátek. Nehledím na čas a vždy si na naše chlapce prostor udělám. Jsem si jistý, že chlapci to vnímají a pokud by se dělo něco, co by porušovalo jejich práva, okamžitě by mi to sdělili. A věřte, že jsem již mnohokrát stál na straně chlapců a vychovatelům vysvětloval, co si mohou dovolit.

V řadě případů jsme úspěšní. Jak jsem již psal, za uplynulé 2 roky jsme do rodiny vrátili 23 žáků. 23 konkrétních kluků, kteří přišli do Boletic z jiných ústavů jako nezvladatelní. To je naše priorita a cíl našeho snažení, na který jsme pyšní.

U řady našich žáků již tak úspěšní nejsme. Příčin je samozřejmě celá řada a nemá cenu je vyjmenovávat. I v tomto případě ale kluci u nás vesměs pravidla dodržují. Rozumím tomu, že je nemají zvnitřněná, často se chovají účelově, aby dosáhli na výhody, ale i to je dobrý začátek vztahu. Přesto za každé situace musíme myslet na bezpečnost. Bezpečnost dětí i nás dospělých. Víme, co někteří kluci dokáží, nesmíme na to zapomenout. Nechceme si nechat nadávat, vyhrožovat, napadat. Za každým napadením pedagogického pracovníka je konkrétní jedinec. Jedinec, který má jméno, který cítí bolest jak fyzickou, tak psychickou, frustraci a otřes¹⁰.

Pro někoho zvenčí můžeme působit přísně, komisi, odtazité. Ale není tomu tak, já v našem zařízení vidím úsměv na tvářích kluků, smích a pohodu.

Vážená paní Šimůnková, třebaže s některými Vašimi závěry nesouhlasím, velmi dobře vnímám, že nám chcete pomoci, velice si toho vážím a moc Vám za to děkuji.

S pozdravem Jakubec R.

V Děčíně dne 13.12. 2021

**Mgr.
Rudolf
Jakubec**

Digitally signed by Mgr. Rudolf
Jakubec
DN: cn=Mgr. Rudolf Jakubec,
c=CZ, o=Výchovný ústav,
dětský domov se školou,
středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a
školní jídelna, Děčín XXXII,
ou=006,
email=r.jakubec@vuboletice.cz
Date: 2021.12.13 10:06:14
+01'00'

.....
Mgr. Bc. Rudolf Jakubec
ředitel školského zařízení

**Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna**

Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 1a – seznámení s kontakty na VOP pro nově příchozí

Výchovný ústav, dětský domov se školou,
středisko výchovné péče, základní škola,
střední škola a školní jídelna
Děčín XXXII, Vítězství 70

Jméno a příjmení: [redacted] ... nar. [redacted]

Datum příchodu do zařízení: 4. 6. 2021

Žádám o to, aby mé doklady tj.:

- občanský průkaz (požaduji/nepožaduji)*
- cestovní pas
- rodný list
- průkaz pojištěnce
- osvědčení o státním občanství

byly uloženy v kanceláři sociální pracovnice z důvodu:

- ztráty
- zničení
- poškození

Ze stejného důvodu žádám o uložení svého mobilního telefonu u svého vychovatele.

Dále žádám o vedení osobního konta kapesného.

Svým podpisem stvrzuji, že jsem byl seznámen s vnitřním řádem zařízení, ve kterém jsem umístěn. Jsem si vědom toho, že během doby, kdy jsem na dovolence, na volné vycházce či útěku plně zodpovídám za své zdraví a v případě úrazu nemám od Výchovného ústavu Boletice nárok na náhradu škody mně způsobené.

Svým podpisem dále stvrzuji, že jsem byl seznámen s možností kontaktování veřejného ochránce práv. Víím, že kontakty jsou viditelně vyvěšené v prostorách zařízení.

Dále si uvědomuji, že dle §421 Občanského zákoníku jsem odpovědný za poškození, ztrátu či zničení věcí mne svěřených.

V Děčíně dne 4. 6. 2021

Podpis [redacted]

* nehodící se škrtněte

**Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna**

Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 1b – seznámení s kontakty na VOP po doručení

*Výchovný ústav, dětský domov se školou,
středisko výchovné péče, základní škola,
střední škola a školní jídelna
Děčín XXXII, Vítězství 70
Odloučené pracoviště:
Slovanská 22, Děčín VI*

Jméno a příjmení : .. [redacted] nar. .. [redacted]

*Svým podpisem stvrzuji, že jsem byl seznámen s Vnitřním řádem zařízení
Čj. 04-0102/2019 , s účinností od 1. 2. 2019 a zároveň jsem byl informován
a seznámen s kontakty na veřejného ochránce práv.*

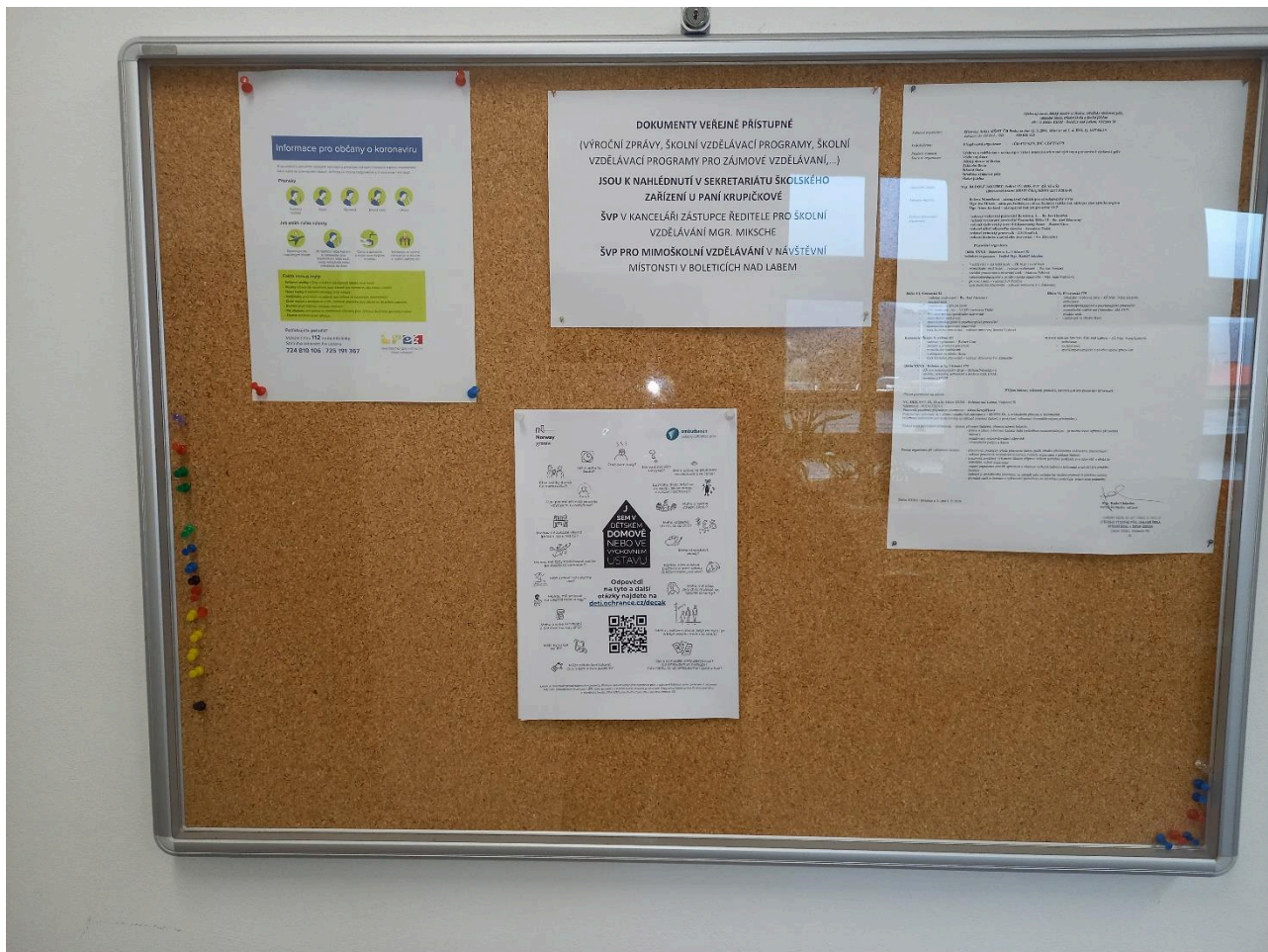
V Děčíně dne 3. 9. 2015

Podpis [redacted]

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 2 – kontakty na VOP na nástěnce



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70

Príloha 3 – zakrytí průzoru ve dveřích neprůhlednou folií



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70

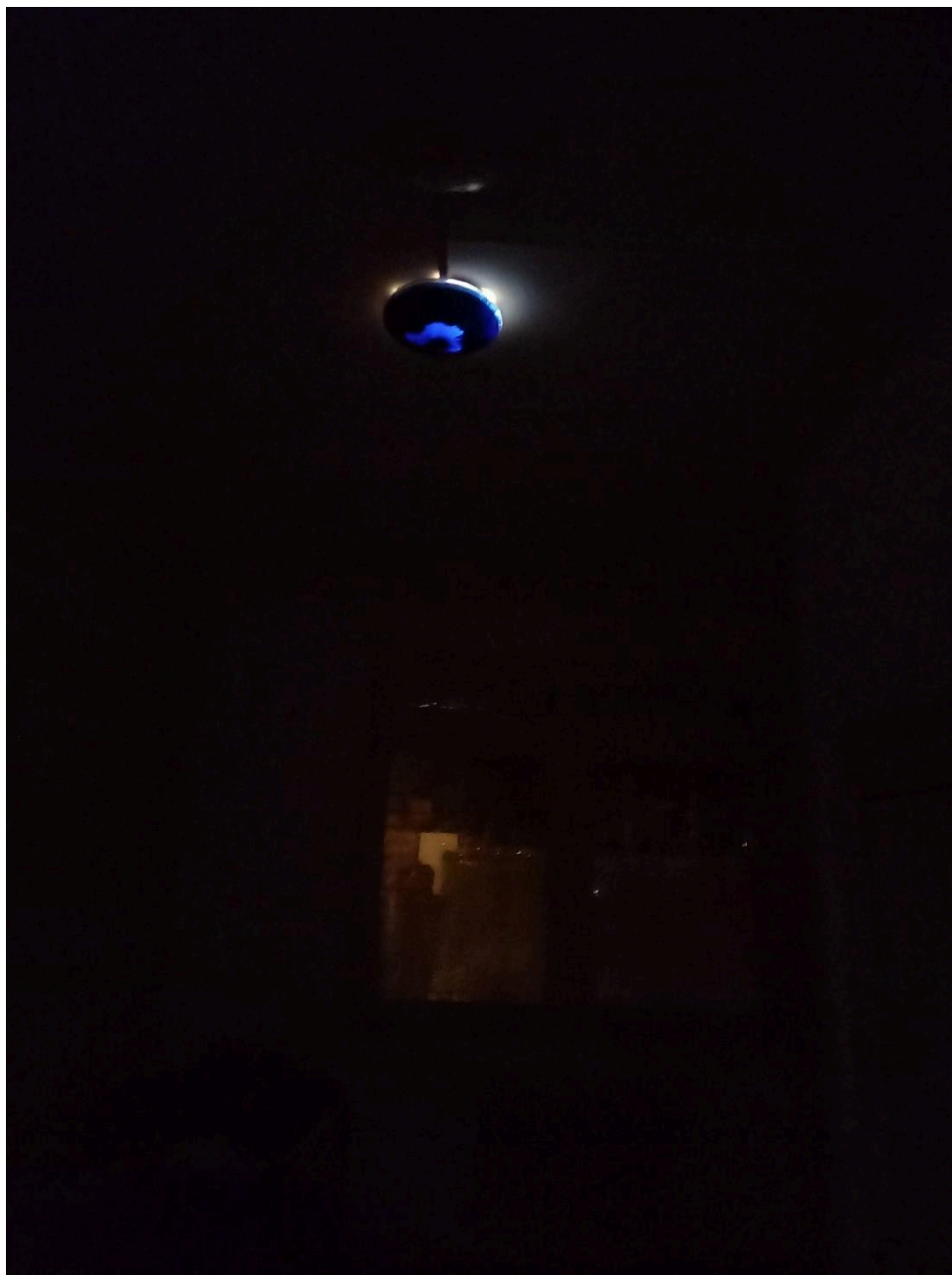
Příloha 4a - noční osvětlení zvenčí (foceno 26.11.2021 v 0:45)



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 4b – noční osvětlení pokoje zevnitř (foceno 26.11. 2021 v 0.50)



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 5 – zakrytí dveří a instalace zamykacích mechanismů



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70

Priloha 6 – návštěva rodiny



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

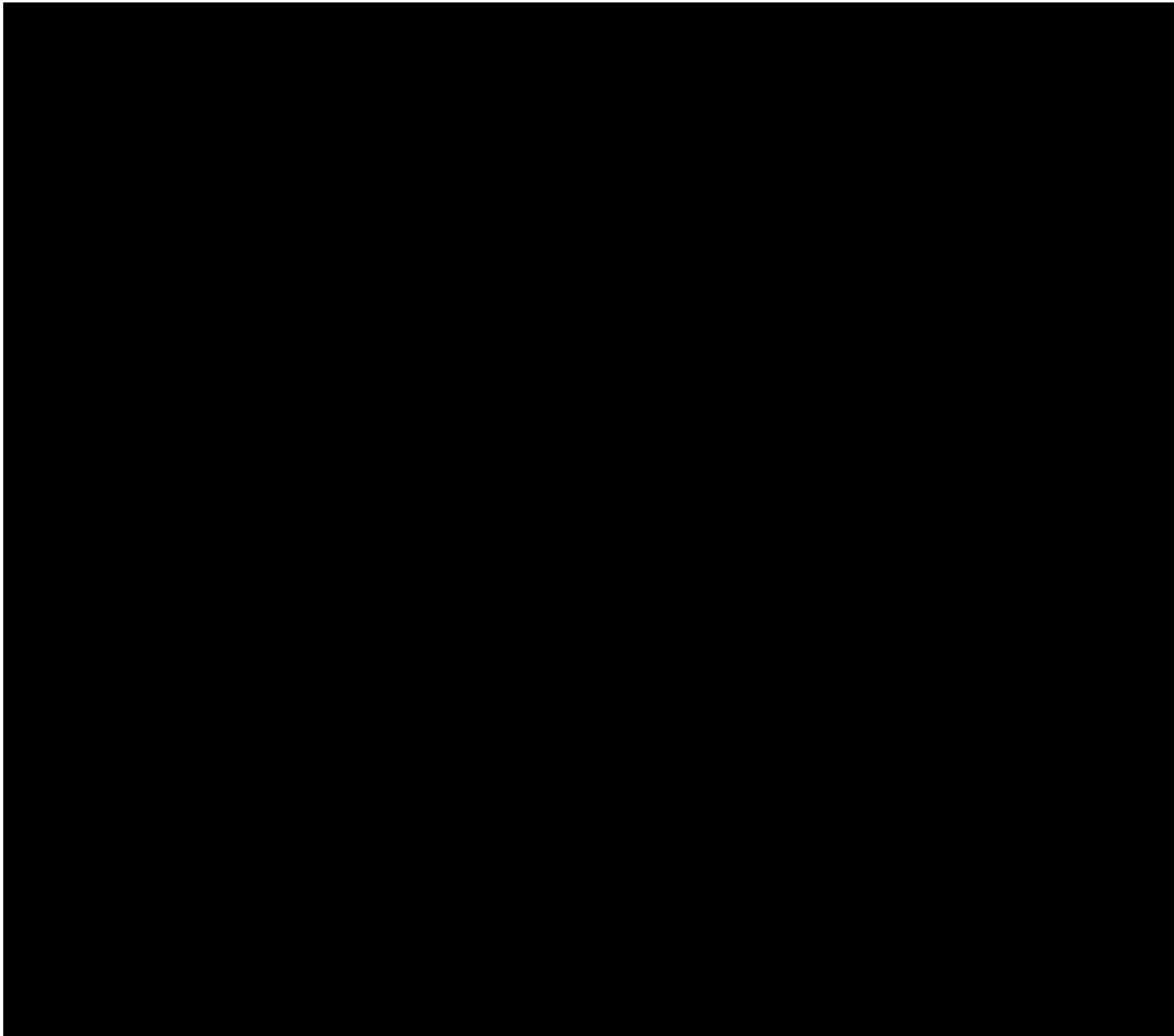
Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 7 – pokoje v zařízení



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

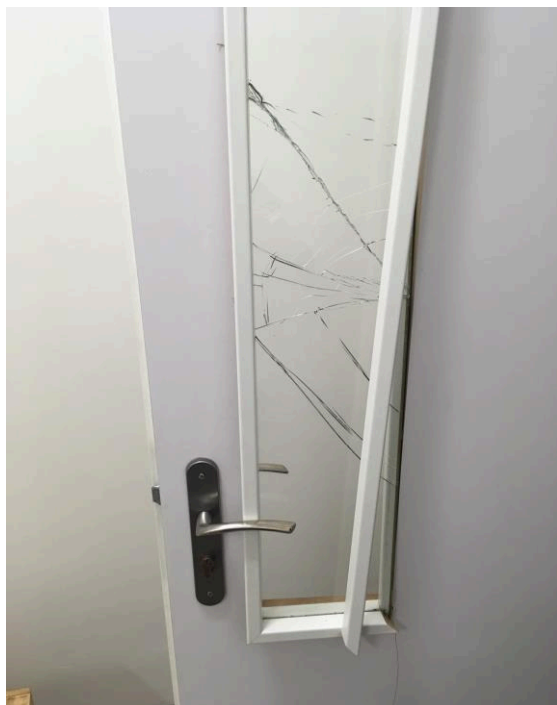
Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 8b – foto vybavení zařízení po vypuknutí raptu u našeho chlapce



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70



Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna

Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 9 – záznam GPS služební jízdy za p. prof. Miovským dne 4.4. 2019

Knihy jzd - Základní - Za firmu

Vozidlo - SPZ 7U16726

V období 1.4.2019 - 30.4.2019

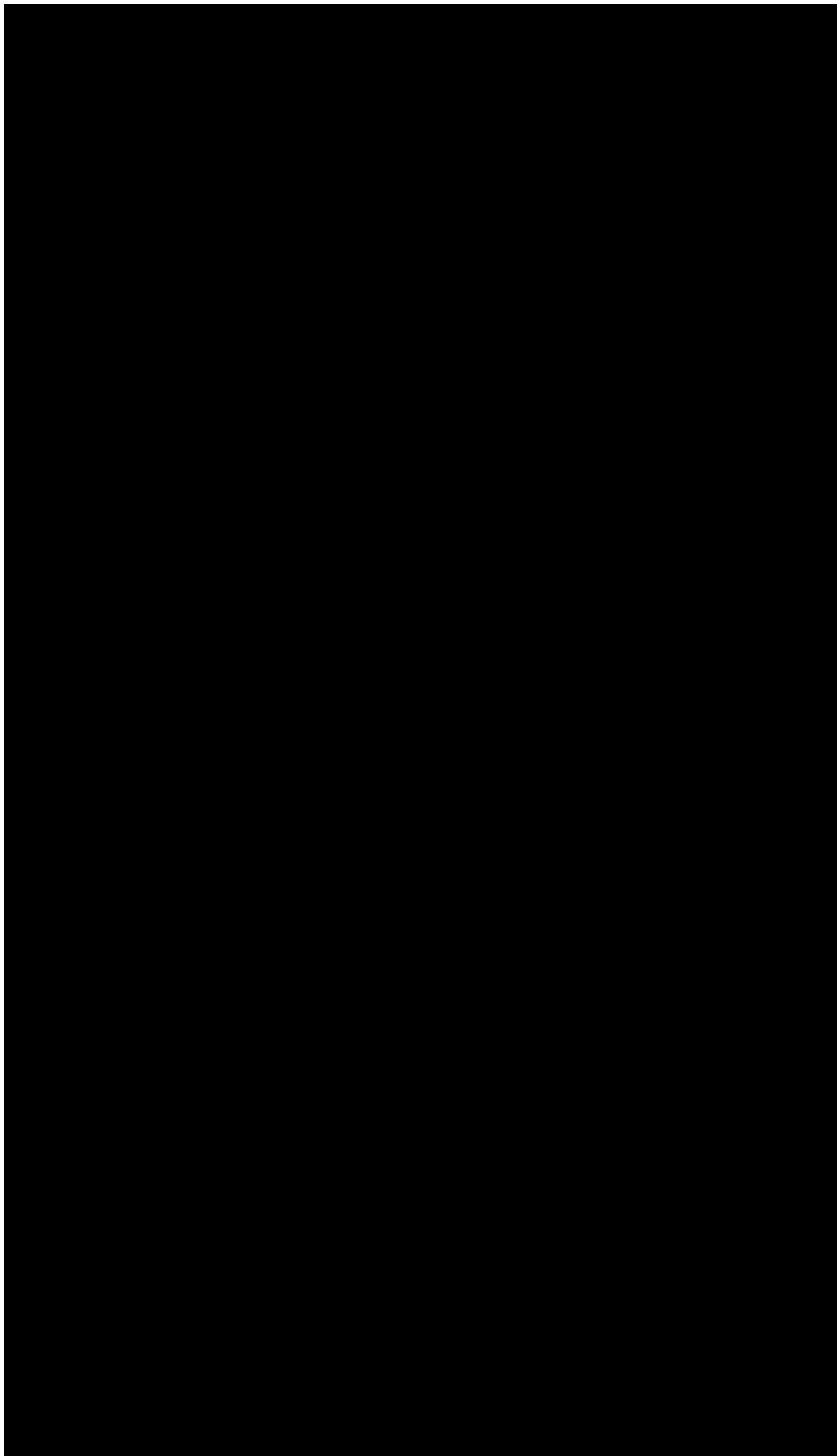
Výšší Yvona Patočková, dne: 3.5.2019

Datum výjezdu	Datum příjezdu	Trasa	Účel	Ridič	Soukromé km	Služební km	Celkem km	Tachometr (km)
1.4.2019 19:27:52	1.4.2019 19:39:32	(CZ) Děčín, Janáčkova > [CZ] Děčín, Kamenická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	6,80	6,80	55 112,80
1.4.2019 15:11:37	1.4.2019 15:22:16	(CZ) Děčín, Kamenická > [CZ] Děčín, M. Majerová	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	3,30	3,30	55 115,90
1.4.2019 17:15:12	1.4.2019 17:29:57	(CZ) Děčín, M. Majerová > [CZ] Děčín, Janáčkova	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	7,20	7,20	55 123,10
1.4.2019 17:59:54	1.4.2019 18:10:30	(CZ) Děčín, Janáčkova > [CZ] Děčín, Kamenická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	6,40	6,40	55 129,50
2.4.2019 6:17:15	2.4.2019 6:32:23	(CZ) Děčín, Kamenická > [CZ] Děčín, Janáčkova	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	6,80	6,80	55 136,30
2.4.2019 6:40:38	2.4.2019 6:45:18	(CZ) Děčín, Janáčkova > [CZ] Děčín, Janáčkova	údržba - přístavení vozidla	Šotner Martin	0,00	0,10	0,10	55 136,40
2.4.2019 7:14:18	2.4.2019 7:27:09	(CZ) Děčín, Janáčkova > [CZ] Děčín, Foklnářská	údržba - servis G	Šotner Martin	0,00	6,50	6,50	55 142,90
2.4.2019 8:11:24	2.4.2019 8:14:50	(CZ) Děčín, Foklnářská > [CZ] Děčín, Foklnářská	údržba - servis G	Ihnatuk Jiří	0,00	0,10	0,10	55 143,00
2.4.2019 8:20:04	2.4.2019 8:29:48	(CZ) Děčín, Foklnářská > [CZ] Děčín, Pivovarská	údržba - prádlo	Šotner Martin	0,00	3,40	3,40	55 146,40
2.4.2019 8:59:37	2.4.2019 9:16:33	(CZ) Děčín, Pivovarská > [CZ] Děčín, Janáčkova	údržba nákup-kontrola	Šotner Martin	0,00	8,30	8,30	55 154,70
2.4.2019 9:19:23	2.4.2019 9:23:20	(CZ) Děčín, Janáčkova > [CZ] Děčín, Janáčkova	údržba - garážování	Šotner Martin	0,00	0,10	0,10	55 154,80
2.4.2019 13:43:39	2.4.2019 13:59:37	(CZ) Děčín, Janáčkova > [CZ] Děčín, Pivovarská	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	6,70	6,70	55 161,50
2.4.2019 14:02:15	2.4.2019 14:08:30	(CZ) Děčín, Pivovarská > [CZ] Děčín, Ruská	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	0,90	0,90	55 162,40
2.4.2019 14:19:57	2.4.2019 14:30:18	(CZ) Děčín, Ruská > [CZ] Děčín, Kamenická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	3,50	3,50	55 165,90
2.4.2019 16:34:46	2.4.2019 16:49:02	(CZ) Děčín, Kamenická > [CZ] Děčín, Vítězství	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	6,80	6,80	55 172,70
2.4.2019 17:03:20	2.4.2019 17:19:04	(CZ) Děčín, Vítězství > [CZ] Děčín, M. Majerová	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	6,70	6,70	55 179,40
2.4.2019 18:54:46	2.4.2019 19:04:16	(CZ) Děčín, M. Majerová > [CZ] Děčín, Kamenická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	3,50	3,50	55 182,90
3.4.2019 6:48:03	3.4.2019 6:59:33	(CZ) Děčín, Kamenická > [CZ] Děčín, Litoměřická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	3,90	3,90	55 186,80
3.4.2019 7:21:49	3.4.2019 7:30:38	(CZ) Děčín, Litoměřická > [CZ] Děčín, Vítězství	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	3,20	3,20	55 190,00
3.4.2019 9:43:12	3.4.2019 9:57:10	(CZ) Děčín, Vítězství > [CZ] Děčín, M. Majerová	Služební jízda	Miksch Ivo	0,00	7,10	7,10	55 197,10
3.4.2019 10:24:46	3.4.2019 10:38:57	(CZ) Děčín, M. Majerová > [CZ] Děčín, Vítězství	Služební jízda	Miksch Ivo	0,00	7,10	7,10	55 204,20
3.4.2019 11:09:19	3.4.2019 11:35:53	(CZ) Děčín, Vítězství > [CZ] Děčín, Janáčkova	Služební jízda	Miksch Ivo	0,00	14,10	14,10	55 218,30
4.4.2019 10:36:49	4.4.2019 11:51:34	(CZ) Děčín, Janáčkova > [CZ] Kralupy nad Vltavou, OkrajováZa Školou	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	82,90	82,90	55 301,20
4.4.2019 12:00:53	4.4.2019 12:43:16	(CZ) Kralupy nad Vltavou, OkrajováZa Školou > [CZ] Praha, Apolinářská	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	31,30	31,30	55 332,50
4.4.2019 13:38:21	4.4.2019 14:03:14	(CZ) Praha, Apolinářská > [CZ] Praha, Činovecká	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	11,90	11,90	55 344,40
4.4.2019 14:15:37	4.4.2019 15:41:24	(CZ) Praha, Činovecká > [CZ] Děčín, Kamenická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	109,60	109,60	55 454,00
5.4.2019 6:14:33	5.4.2019 6:27:55	(CZ) Děčín, Kamenická > [CZ] Děčín, Janáčkova	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	6,90	6,90	55 460,90
5.4.2019 11:10:04	5.4.2019 11:23:29	(CZ) Děčín, Janáčkova > [CZ] Děčín, Pivovarská	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	6,80	6,80	55 467,70
5.4.2019 12:28:36	5.4.2019 12:34:37	(CZ) Děčín, Pivovarská > [CZ] Děčín, M. Majerová	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	0,80	0,80	55 468,50
5.4.2019 13:56:31	5.4.2019 14:07:45	(CZ) Děčín, M. Majerová > [CZ] Děčín, Kamenická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	3,70	3,70	55 472,20
5.4.2019 8:36:12	5.4.2019 8:44:04	(CZ) Děčín, Kamenická > [CZ] Děčín, Práze	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	2,80	2,80	55 475,00
5.4.2019 9:26:12	5.4.2019 9:33:36	(CZ) Děčín, Práze > [CZ] Děčín, M. Majerová	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	1,70	1,70	55 476,70
5.4.2019 10:24:09	5.4.2019 10:34:19	(CZ) Děčín, M. Majerová > [CZ] Děčín, Kamenická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	3,50	3,50	55 480,20
7.4.2019 18:00:15	7.4.2019 18:26:49	(CZ) Děčín, Kamenická > [CZ] Děčín, Pivovarská	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	10,00	10,00	55 490,20
7.4.2019 21:21:46	7.4.2019 21:44:40	(CZ) Děčín, Pivovarská > [CZ] Děčín, Kamenická	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	11,60	11,60	55 501,80
8.4.2019 6:20:26	8.4.2019 6:28:55	(CZ) Děčín, Kamenická > [CZ] Děčín, M. Majerová	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	3,20	3,20	55 505,00
8.4.2019 8:36:42	8.4.2019 8:55:47	(CZ) Děčín, M. Majerová > [CZ] Děčín, Vítězství	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	7,30	7,30	55 512,30
8.4.2019 10:28:02	8.4.2019 10:56:11	(CZ) Děčín, Vítězství > [CZ] Děčín, Vítězství	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	13,70	13,70	55 526,00
8.4.2019 11:01:50	8.4.2019 11:06:56	(CZ) Děčín, Vítězství > [CZ] Děčín, Vítězství	Služební jízda	Jakubec Rudolf	0,00	0,50	0,50	55 526,50

***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70

Příloha 10 – p. ██████ 14 dnů po napadení žákem a pracovní neschopnosti, kdy chlapce na obědě slušně upozornil, ať si sedne normálně (publikováno se souhlasem pana ██████)



***Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče,
základní škola, střední škola a školní jídelna***

Děčín XXXII, Vítězství 70

„kousanec“ od velmi agresivního psychiatrického chlapce, který vznikl při odtrhávání poté, co napadl jiného chlapce v zařízení

