

oddělení pořádek, je také zásluhou našich zaměstnanců (pradlenek a uklízeček), které taky provádějí dívčího oddělení.

#### 5.17.

V době zpráv by dívky, které se nechtějí dívat, neměly rušit ty ostatní a měly by se v klidu věnovat jiné činnosti.. Část děvčat zprávy zajímají, některé potřebují informace do školy.

#### 5.18.

Pedagogové učí děti hospodárně nakládat s penězi, některé dívky však i přes domluvy nehospodaří rozumně s financemi a jsou schopny utratit relativně vysoké částky bez rozmyslu. Potom je zde možnost v souladu s § 23, odst. 1, písm. g) převzít od dítěte finanční hotovost převyšující výši kapesného do dočasné úschovy . Vždy je postupováno individuálně.

#### 5.19.

Na tzv. „souhlasovém dokumentu“ výchovný ústav žádal rodiče o souhlas s úkony ve věcech, kdy souhlas rodičů není nutný (běžné lékařské ošetření). Nebylo to naší povinností, ale dělali jsme to, nyní to zrušíme. Pokud šlo o lékařské zákroky, operace apod., vždy se souhlas žádá po rodičích individuálně k jednotlivému úkonu.

K doporučením:

- při nákupech potravin a hospodaření s nimi více zapojíme děti
- používání soukromých DVD a podobně u dětí je možné, vlastní CD (přepálená) nemohou používat do přehrávačů výchovného ústavu.
- děti mohou běžně používat internet včetně soukromých e-mailů
- budíček u dívek nelze posunout, mají jej individuálně podle toho, kdy odchází do školy (některé odjíždí do Lipové lázně a do Jeseníku, některé jdou do školy v Žulové). Např. když jdou na odborný výcvik v Žulové na 6,45 hod., budíček je v 6,00 hod., za kratší dobu než 45 minut nejsou dívky schopné se ráno do školy vypravit.

#### 6.1.

K omezení trávení volného času mimo ústav bude využíváno opatření ve výchově.

7.1.

Byla prověřena stanovená dokumentace (započato s tímto bylo již před Vaší návštěvou), k určitému omezení došlo. Pedagogičtí pracovníci byli vyzváni k podání návrhů na změny, bohužel někteří navrhovali rušit také povinnou pedagogickou dokumentaci. Byl proveden časový snímek náročnosti psaní dokumentace, u některých pracovníků bylo zjištěno, že si neumí práci zorganizovat, jeden vychovatel měl problém s písemným projevem jako takovým. S pracovníky byl projednán systém zpracovávání dokumentace, byly jim dány potřebné rady. Spolupráce vychovatelů a odborného personálu je samozřejmostí. Paní psychologce se snažíme vytvářet k práci co nejlepší podmínky. Také vychovatelé se jí snaží vycházet maximálně vstříc.

7.2.

Úvazek psychologky se zvýšil tak, jak byla ochotná akceptovat. Etopedickou práci vykonává nejen etopedka, ale také zástupce ředitele (vyplývá z pracovní náplně), který se této činnosti náležitě věnuje.

7.3.

Provedení supervize v době Vaší návštěvy bylo v jednání, nyní je již dohodnuto a bude se realizovat.

7.4.

Viz bod 7.3.

K doporučením:

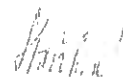
- vychovatelé nikdy nebyli postihováni za útky dětí, jsou však upozorňováni na skutečnost, že útkům mají předcházet (práce s dítětem, zjištěné informace atd.) a že je nutný náležitý dohled.
- podpora vzdělávání je u nás na vysoké úrovni, ať se jedná o zvyšování nebo prohlubování kvalifikace. V průběhu roku se pedagogové účastnili řady vzdělávacích akcí (stačilo nahlédnout do evidence), limitující jsou finanční prostředky a možnost uvolňování pedagogů ze služeb (uvedu příklad – studující vychovatelka má školu každou středu, její kolega pracující s ní na skupině musí mít každou středu službu).

Vyhovět všem požadavkům studujících pracovníků je opravdu velmi obtížné, protože služby se obsadit musí, ale prozatím se to dařilo.

Obávám se, že jsem se nevyjádřila ke všem Vaším připomínkám, nyní je okomentováno asi to nejdůležitější.

Podávám Vám tuto zprávu a jsem s pozdravem

V Žulové 7. 9. 2011



Mgr. Soňa Staňková  
ředitelka

VÝCHOVNÝ ÚSTAV,  
STŘEDNÍ ŠKOLA  
A ŠKOLNÍ JÍDELNA,  
ŽULOVÁ,  
KOMENSKÉHO 154

