

OBČANÉ EVROPSKÉ UNIE V ČR - DISKUZNÍ WORKSHOP



20. DUBNA 2022

OBČANÉ EVROPSKÉ UNIE V ČR - DOPORUČENÍ



ANNA KATERINA VINTROVÁ
IVA FELLEROVÁ PALKOVSKÁ

20. DUBNA 2022

1. Práce a zaměstnání
2. Veřejná správa
3. Školství, bydlení a integrace

- **Udržovat webové stránky institucí v angličtině**
 - **Jednoduchý jazyk**
 - **Aktualizace informací**
 - **Informace o kompetencích úřadu, základní informace o řízeních, náležitostech podání a kontaktech**

- I. Zveřejňuje Vaše instituce informace na webu v angličtině? Nebo v jiných jazycích? V jakém rozsahu?
- II. Využíváte pro překlad překladatelské agentury nebo překlady vytváříte svépomocí?

- **Posílit jazykové kompetence u úředníků, kteří se setkávají s cizinci**
 - I. Máte ve Vaší instituci možnost jazykového vzdělávání? Pokud ano, kdo vzdělávání zajišťuje a v jakém rozsahu probíhá?
 - II. Je součástí přijímacího pohovoru ověření znalosti cizích jazyků (alespoň angličtiny)?
 - III. Zohledňuje se jazyková znalost a ochota v cizím jazyce komunikovat ve služebním hodnocení zaměstnance?

- **Komunikace správních orgánů v cizím jazyce**
 - **Minimální standard – na cizojazyčné podání reagovat v češtině**

- I. Jaká je u Vás praxe v případě komunikace s cizinci?
- II. Vyžadujete oficiální překlady písemnosti nebo tlumočení do češtiny?
- III. Máte tip, co se u Vás při komunikaci s cizinci osvědčilo?

- **Podporovat vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem**
 - I. Je podle Vašeho názoru podpora vzdělávání žáků s OMJ dostatečná?
 - II. Jakými (dalšími) způsoby je možné vzdělávání žáků s OMJ podpořit?
 - III. Jak funguje spolupráce na obcích/krajích mezi odbory školství, pracovníky, kteří se zaměřují na integraci cizinců a neziskovým sektorem?
 - IV. Považujete za dostatečné úpravy podmínek pro žáky s OMJ pro jednotné přijímací zkoušky na SŠ a maturitní zkoušky?

- **Dostupnost obecního bydlení pro občany EU**
 - I. Mají cizinci zájem o obecní byty?
 - II. Znáte případy dobré praxe při spolupráci obcí a neziskového sektoru při zajišťování bydlení cizincům?

- **Podporovat kurzy češtiny pro cizince**
 - I. Je kapacita kurzů češtiny pro cizince dostatečná? Jsou kurzy i pro různé úrovně znalosti češtiny?
 - II. Jaké jsou možnosti podpory kurzů?

- **Podporovat činnost organizací pomáhajících cizincům**
 - **Integrační centra, krajská či městská centra pro cizince, neziskové organizace**

- **Podpora integrace cizinců – občanů EU na lokální úrovni**
 - I. Funguje spolupráce neziskového sektoru se samosprávami?
 - II. Působí v samosprávě interkulturní pracovníci nebo tlumočníci?

www.ochrance.cz

www.eso.ochrance.cz – Evidence
stanovisek ochránce

[www.facebook.com](https://www.facebook.com/ombudsman): Veřejný
ochránce práv – ombudsman

www.twitter.com/ochranceprav



Diskuzní workshop

Občané evropské unie v ČR

je realizován prostřednictvím projektu **Posílení aktivit veřejného ochránce práv v ochraně lidských práv (směrem k ustavení Národní lidskoprávní instituce v ČR)**, číslo projektu LP-PDP3-001.

Projekt je součástí Programu lidská práva financovaného z Norských fondů 2014-2021 prostřednictvím Ministerstva financí ČR.